

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
**«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ В АСПИРАНТУРУ
ПО ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ**

Пенза, 2022 год

1. Цель вступительного экзамена. Поступающие в аспирантуру сдают вступительные экзамены в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования. Цель вступительных испытаний – выявление уровня сформированности лексико-грамматических навыков и коммуникативно-речевых умений в сфере культурного, профессионального и научного общения на иностранном языке, оценка умения соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами. 2. Требования к поступающим: На вступительном испытании поступающий должен продемонстрировать умение пользоваться иностранным языком, как средством культурного и профессионального общения. Поступающий должен владеть орфоэпическими, орфографическими, лексическими и грамматическими нормами иностранного языка и правильно использовать их во всех видах речевой деятельности, представленных в сфере профессиональной и научной коммуникации. 3. Формат вступительного экзамена: 1) лексико-грамматическая часть (время выполнения 30 минут); 2) чтение текста на иностранном языке (профессионально ориентированный блок) и ответы на вопросы по тексту (время выполнения 20 минут); 3) беседа на английском языке по предполагаемой теме научной работы в аспирантуре и рассказ о себе. Результаты каждой части экзамена оцениваются по пятибалльной системе. Итоговая оценка может быть "отлично", «хорошо», "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Возможные типы заданий: множественный выбор, вставить пропуски, сконструировать предложения из набора слов, подобрать дефиницию, соотнести слово и его значение, подобрать синонимы (антонимы), составить текст из отдельных предложений, дополнить предложения, прочитать текст и написать его краткое содержание, написать мини-эссе на профессионально ориентированную тему. 4. Требования к подготовке к сдаче экзамена по иностранному языку: Грамматика
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК Порядок слов простого предложения. Сложное предложение: сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Союзы и относительные местоимения. Бессоюзные придаточные. Употребление личных форм глагола в активном залоге. Согласование времен. Пассивные конструкции: с агентивным дополнением, без агентивного дополнения; пассивная конструкция, в которой подлежащее соответствует русскому косвенному или предложному дополнению. Функции инфинитива, оборот «дополнение с инфинитивом» (объектный падеж с инфинитивом); оборот «подлежащее с инфинитивом» (именительный падеж с инфинитивом); инфинитив в функции вводного члена, оборот «for + сущ. + инфинитив». Функции причастия: причастие в функции определения и определительные причастные обороты; независимый причастный оборот (абсолютная причастная конструкция); причастный оборот в функции вводного члена; оборот «дополнение с причастием» (оборот объектный падеж с причастием); предложения с причастием I или II, стоящим на первом месте в предложении и являющимся частью двучленного сказуемого have + существительное + причастие. Функции герундия, герундиальные обороты. Сослагательное

наклонение. Модальные глаголы. Модальные глаголы с простым и перфектным инфинитивом; функции глаголов should и would. Условные предложения. Атрибутивные комплексы (цепочки существительных). Инверсия. Многофункциональные строевые элементы: местоимения, слова-заместители (that(of), those(of), this, these do, one, ones). Основные сочинительные и подчинительные союзы. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ (английский язык) 1. Бехалова .В., Радецкая А. . Английский язык для аспирантовмедиков: Учебное пособие. / Под ред. Н.В. Шестак. М.: ФБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, 2021. – 102 с. 2. Маслова А.М., Вайнштейн З.И., Плебейская Л.С. Английский язык для медицинских вузов. М.: ЭОТАР-Медиа, 2018. 3. Марковина И.Ю., Хромова . . Английский язык для медиков рамматический практикум. – М.: ЭОТАР-М Д, 2010. 4. Марковина И.Ю. Новый англо-русский и русско-английский медицинский словарь. М.: «Живой язык», 2009. НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК Простые распространенные, сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Рамочная конструкция и отступления от нее. Место и порядок слов придаточных предложений. Союзы и корреляты. Многозначность союзов. Передача логических отношений в сложноподчиненном предложении. Бессоюзные придаточные предложения. Функции причастий. Степени сравнения прилагательных. Существительные, прилагательные и причастия в функции предикативного определения. Указательные местоимения в функции замены существительного. Однородные члены предложения разного типа, в том числе слитные. Инфинитивные и причастные обороты в различных функциях Модальные конструкции sein и haben + zu + infinitiv (во всех временных формах). Модальные глаголы с инфинитивом I и II актива и пассива во всех временных формах. онъюнктив и кондиционалис в различных типах предложений. Футурум I и II в модальном значении. Модальные слова. Функции пассива и конструкции sein + Partizip II переходного глагола. Пассивный залог. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ (немецкий язык) 1. Кондратьева В.А., Григорьева Л.Н. Немецкий язык для студентов-медиков. М.: ЭОТАР-Медиа, 2013. 2. Марковина И.Ю., Логинова .В., Зубанова О.А., Ефимов А.В. Большой немецко-русский и русско-немецкий медицинский словарь./Под ред. И.Ю. Марковиной. М.: «Живой язык», 2009. 3. Кондратьева В.А., Зубанова О.А. Немецкий язык для студентов-медиков. Повышенный уровень общения. М.: ЭОТАР-Медиа, 2002. 4. Кондратьева В.А. Интенсивный курс обучения чтению медицинской литературы. М.: Медицина, 1996. ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК Порядок слов простого предложения. Сложное предложение: сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Союзы. Употребление личных форм глаголов в активном залоге. Согласование времен. Пассивная форма глагола. Возвратные глаголы в значении пассивной формы. Безличные конструкции. Конструкции с инфинитивом. Неличные формы глагола: инфинитив настоящего и прошедшего времени; деепричастие; сложное причастие прошедшего времени. Абсолютный причастный оборот. Условное наклонение. Сослагательное наклонение. Степени сравнения прилагательных и наречий.

Местоимения: личные, относительные, указательные. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ (французский язык) 1. Костина Н.В., Линькова В.Н. Французский язык. Учебник. Под ред. И.Ю. Марковиной. М.: ЭОТАР-Медиа, 2013. 2. Фененко Н.А. Французский язык: учебное пособие для аспирантов, соискателей и научных работников естественных факультетов. Воронеж: Изд-во ВУ, 2007. 3. Полянчук О.Б. Французский язык для аспирантов гуманитарных факультетов: Учебное пособие. Воронеж: Изд-во ВУ, 2007. В области прагматики и стилистики: композиционно-речевые и этикетные формулы, используемые в письменной коммуникации в странах изучаемого языка. В области синтаксиса: Основные коммуникативные и структурные типы предложений в иностранном языке (простое, сложное, распространённое, нераспространённое, сложносочинённое, сложноподчиненное, повествовательное, вопросительное, побудительное, главное и придаточное); порядок слов; инверсия; косвенная речь. Употребление выделительных конструкций. В области профессионально ориентированного языка: Базовые культурно-специфические особенности исторических и современных школ и подходов в рамках научных парадигм стран изучаемого языка; особенности национальной академической культуры и средств обеспечения норм межкультурного взаимодействия в профессиональном сообществе; особенности лексико-грамматических средств межкультурной коммуникации в академической среде стран изучаемого языка; основы сопоставительного анализа средств межкультурного общения родного и изучаемого иностранного языка, основы профессионального ориентированного перевода.